ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании Педагогического Совета	Председатель Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Директор СПб ГБПОУ
	«Автомеханический колледж»
Протокол №	/Р.Н. Лучковский/
«»20r	«»20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», входящей в состав укрупнённой группы профессий: входящим в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Организация – разработчик:

Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Соколова Кристина Юрьевна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Романова Анна Александровна – преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический коллелж»

Рыжова Наталья Всеволодовна - преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол № 11 от 27.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03	
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по «Иностранному языку» в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и в программе повышения квалификации и переподготовки по профессиям 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные		
ОК 01. Выбирать	- воспринимать задачу и/или	- сформированность умения использовать		
способы решения задач	проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в		
профессиональной	- анализировать задачу и/или	образовательных и самообразовательных целях;		
деятельности	проблему и выделять её составные	- владение знаниями о социокультурной		
применительно к	части;	специфике страны/стран изучаемого языка и		
различным	- планировать этапы решения задачи;	умение строить свое речевое и неречевое		
контекстам	составлять план действия;	поведение адекватно этой специфике; умение		
	- эффективно искать информацию,	выделять общее и различное в культуре родной		
	необходимую для решения задачи	страны и страны/стран изучаемого языка;		
	и/или проблемы;	-достижение порогового уровня владения		
	- определять необходимые ресурсы;	иностранным языком, позволяющего		
	- владеть актуальными методами	выпускникам общаться в устной и письменной		
	работы в профессиональной и	формах как с носителями изучаемого		
	смежных сферах;	иностранного языка, так и с представителями		
	- реализовывать составленный план;	других стран, использующими данный язык как		
	- оценивать результат и последствия	средство общения;		

- своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;
- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач
- знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
- грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках:
- отстаивать свою гражданскую позицию:
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;
- -осознавать личностный смысл обучения и саморазвития;
- самостоятельно определять цели собственной траектории развития;
- устанавливать причинноследственные связи;
- оценивать и обосновывать свои действия (текущие и планируемые;
- освоение и использование межпредметных понятий и универсальных учебных действий
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;
- самостоятельно определять способы достижения заявленных целей;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- -выполненной проектной работы;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации
- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание и владение пунктуационными навыками (использование запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; без точки после заголовка);
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных

способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: переспрос, перифраз, языковая догадка; - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, B TOM информационно-справочные системы электронной форме OK 02. - сформированность умения использовать - определять задачи для поиска Использовать информации; иностранный язык как средство для получения - определять необходимые источники информации из иноязычных источников в современные средства поиска, информации; образовательных и самообразовательных целях; - планировать процесс поиска; - владение знаниями о социокультурной анализа и интерпретации структурировать получаемую специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое информации и информацию; информационные - выделять наиболее значимое в поведение адекватно этой специфике; умение технологии для перечне информации; выделять общее и различное в культуре родной выполнения задач оценивать практическую значимость страны и страны/стран изучаемого языка; профессиональной результатов поиска; -достижение порогового уровня владения деятельности - оформлять результаты поиска, иностранным языком, позволяющего

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации
- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового

- ударения на служебных словах;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;
- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении;
- знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);
- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ;
- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни

		и при работе в сети Интернет;
		- знание и умение использовать приобретенные
		умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку;
		- знание и умение использовать иноязычные
		словари и справочники, в том числе
		информационно-справочные системы в
		электронной форме
ОК 04.	- участвовать в диалогах на знакомые	- сформированность умения использовать
Эффективно	общие и профессиональные темы;	иностранный язык как средство для получения
взаимодействовать	- строить простые высказывания о себе, своей профессиональной	информации из иноязычных источников в
и работать в коллективе и	деятельности;	образовательных и самообразовательных целях; - достижение уровня владения иностранным
команде	- осознанно использовать	языком, превышающего пороговый,
	необходимые речевые средства для	достаточного для делового общения в рамках
	решения коммуникативных задач при	выбранного профиля;
	взаимодействии в коллективе и	- владение знаниями о социокультурной
	команде в ходе профессиональной	специфике страны/стран изучаемого языка и
	деятельности.	умение строить свое речевое и неречевое
	- готовность к самостоятельному	поведение адекватно этой специфике; умение
	планированию и осуществлению	выделять общее и различное в культуре родной
	учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	страны и страны/стран изучаемого языка;
	педагогическими работниками и	-достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего
	сверстниками, к участию в	выпускникам общаться в устной и письменной
	построении индивидуальной	формах как с носителями изучаемого
	образовательной траектории	иностранного языка, так и с представителями
	- овладение навыками учебно-	других стран, использующими данный язык как
	исследовательской, проектной и	средство общения;
	социальной деятельности;	- сформированность умения перевода с
	- грамотно излагать свои мысли на	иностранного языка на русский при работе с
	государственном и иностранном	несложными текстами в русле выбранного
	языках; - отстаивать свою гражданскую	профиля; - владение иностранным языком как одним из
	позицию;	средств формирования учебно-
	- проявлять толерантность к другим	исследовательских умений, расширения своих
	народам и иной культуре;	знаний в других предметных областях
	- владеть нормами межкультурного и	- овладение основными видами речевой
	межличностного общения;	деятельности в рамках тематического
		содержания речи;
		- создание устных связных монологических
		высказываний (описание/характеристика),
		повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-
		15 фраз в рамках отобранного тематического
		содержания речи;
		- ведение разных видов диалога (в том числе
		комбинированный) объемом до 9 реплик;
		- передача основного содержания прочитанного
		текста с выражением своего отношения;
		- восприятие на слух и понимание звучащих до
		2,5 минут аутентичных текстов, содержащих
		отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие
		решению коммуникативной задачи, с разной
		глубиной проникновения в их содержание: с
		пониманием основного содержания текстов, с
		пониманием нужной/интересующей/
		запрашиваемой информации
		- чтение про себя и понимание несложных

аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; - чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию - создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; - заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; - написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; - произношение слов с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; - знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; - знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; - знание правил оформления электронного сообщения личного характера; - знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - знание и владение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания

речи и использовать лексико-грамматические

средства с учетом этих различий;

- знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную логалку: - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, В TOM числе информационно-справочные системы электронной форме OK 09. - понимать смысл четко - сформированность умения использовать Пользоваться иностранный язык как средство для получения произнесенных высказываний на профессиональной известные темы (профессиональные и информации из иноязычных источников в документацией на бытовые), понимать тексты на образовательных и самообразовательных целях; базовые профессиональные темы; - владение знаниями о социокультурной государственном и иностранном - участвовать в диалогах на знакомые специфике страны/стран изучаемого языка и языках общие и профессиональные темы; умение строить свое речевое и неречевое - строить простые высказывания о поведение адекватно этой специфике; умение себе, о своей профессиональной выделять общее и различное в культуре родной деятельности: страны и страны/стран изучаемого языка; - кратко обосновывать и объяснять -достижение порогового уровня владения свои действия (текущие и иностранным языком, позволяющего планируемые); выпускникам общаться в устной и письменной - писать простые связные сообщения формах как с носителями изучаемого на знакомые или интересующие иностранного языка, так и с представителями профессиональные темы; других стран, использующими данный язык как средство общения; - осознанно использовать необходимые речевые средства для - сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с решения коммуникативных задач; - знать социокультурный портрет и несложными текстами в русле выбранного наследие родной страны и страны профиля;

изучаемого языка;

языках;

- грамотно излагать свои мысли на

государственном и иностранном

- владение иностранным языком как одним из

исследовательских умений, расширения своих

знаний в других предметных областях

средств формирования учебно-

- отстаивать свою гражданскую позицию;
- проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;
- владеть нормами межкультурного и межличностного общения;
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;
- создание устных связных монологических высказываний (описание/характеристика), повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;
- ведение разных видов диалога (в том числе комбинированный) объемом до 9 реплик; выполненной проектной работы;
- передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего отношения;
- восприятие на слух и понимание звучащих до 2,5 минут аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, с пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации
- чтение про себя и понимание несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания;
- чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию
- создание письменных высказываний объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
- заполнение таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
- написание электронного сообщения личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет;
- знание правил чтения и осмысленное чтение вслух аутентичных текстов объемом до 150 слов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;
- знание и владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;
- знание правил оформления электронного сообщения личного характера;
- знание и понимание основного значения изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей

отруктуры простых и сложеных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - маналение приянаков изученных грамматических влений по задания обменных предложений; - маналение приянаков изученных грамматических влений по заданиям осменных ма уренных проможений регустов, по предложений регустов, по продуктивных проможений регустов, по продуктивных промуникации, совметожения, конверсии; - маные и полиматив реченых различного общения различных слов, образованных с помощью аффиксации, совметожения, конверсии; - маные и полиматив реченых различных с помощью аффиксации, совметных различных проценты и видомуникации, а наже в услововх регустов, с совметных различных применты, а наже в услововх рефициального общения различных применты, а пресеров, при поморении и письменных пресеров, при поморении и письменных применты, а такжовум с неметем различных применты, а такжовум совительности (говорении и письменной речин); - мание и письменной речин); - мание и письменной речин; - мание и письменной форменных и порожениях высет интернет; - мание и променных пременной информационной безопасности в ситами и пучмеми и письменной ражети, потранному языку; - мание и променных подажениях напроменных и постранному языку; - мание и пременном протового уровия въздения иностранному язы			
различим коммуникативных типов предложения; - выванение признаков изученных грамментических и вексических мажений по заданным основаниям; - зачатие и владение навыжами употребления в устоби и письменной речи пе менее 1500 лексических сдиниц (слов, словосочетаний, речевых капине), включает 1550 лексических сдиниц (слов, словосочетаний, речевых капине), включает 1550 лексических сдиниц (слов, словосочетаний, речевых капине), включает 1550 лексических сдиниц, словослюжения, конверсения в устоби и письменной речи и использовать лексим-рамментическог образованиях с помощью иффиксации, словослюжения, конверсени; - знаше и полимание речевых различий в ситуациях официального общения в рамкых темпитическог ослержания речи и использовать лексимо-трамментическог образованиях с темпитическог общения речим и псоблюжение пром веждивости в межкультуриом общения; - знаше и собполение порм веждивости в межкультуриом общении; - знаше и собполение порм веждивости в межкультуриом общении; - знаше и владение комменсаторными уменивами, порожном деятельности и предменным при томурении и письменной речи); - знаше и переорбостки информациан при томурении и письменной речи); - знаше и неопользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивным видах речекой деятельности (товорении и письменной речи); - знаше и назадение умениями протозировать прудности, которые могу в ознавкауть при рецентивным и продуктивным видах речекой деятельности предменного и предменного марателье и протожение и правил информационным безопасности в ступациях помесдненной жизни и при работе в сети Интернет; - знаше и умение использовать иновачание и при работе в сети Интернет; - знаше и умение использовать иновачание системы и при работе в сети Интернет; - знаше и умение использовать иновачание системы и при работе в сети Интернет; - знаше и умение использовать инострамного сировать преобретенные спользов и стравочники, в том числе информационного заражение поротового уровия ввадения иностранного заражение поротового уровия ввиде			структуры простых и сложных предложений и
предложений; - выявление причанков изученных грамматических и пексических явлений по задиним основаниям; - знатие и владение навыками употребления в устгой и письменной реги не менее 1500 яскитеских силии (слов, словосочетаний, речевых клише), включва 1550 вскеитеских сдинии (слов, словосочетаний, речевых клише), включва 1550 вскеитеских сдинии (словосложения, конверсии; - знатие и полимание речевых различий в ситуациях официального общено образования; навыками употребления родственных спов, образованиях спомощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знатие и полимание речевых различий в ситуациях официального и пеофициального общения в рамках темплического соврежания речи и использовать различий; - знатие и полимание речевых различий в ситуациях официального и пеофициального общения в рамках темплического соврежания речи и использовать различий; - знатие и соблюдение поры вежливости в межкультурном общения умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникалиции, словование речи и письме сописание (перифара 7 опкование; при этения и азупровании – версепрос; при говорении и письме описание (перифара 7 опкование; при этения и азупровании – вежсеродос; при говорении и письме сописание (перифара 7 опкование; при этения и азупроватия в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и использование неколько вариантов решения коммуникативной задачи в ресцептивных и продуктивных видах речевой деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и примене использованием материалов на изучаемом иностранном языке и при работе в сеги Интернет; - знание и умение использовать иногланивные и правочеть места, а также объетные умения и павыки в продуктивных видах речевой деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке; - знание и умение использовать иногланичные спользовать и справочные системы в электронной форме - воспраннующей деятельности предметного объека, так у			
выявление призняков изученых грамментеских аления по задапиям основаниях; - занами в паладение навыжами употребления в устной и письменной речи и менее 1500 лежитеских садини, основаниях; - занами в наладение навыжами употребления в устной и письменной речи и менее 1500 лежитеских садини, основаниях; - занами и употребления в устной и письменной речи и менее 1500 лежитеских садини, основодомента, тельменте ростепенных сло, образованных с помощью вфинксании, споводомента, конверсени; - занами и понимание речевых различий в ситуациях официального общения в рамках темятитеского содержания речи и использовать пексию-трамментического содержания речи и использовать режите с средства с учетом этих различий; - занами и соблюдение пором вежливости в межжультурном общении; - занами и соблюдение пором вежливости в межжультурном общения; - занами и соблюдение пором вежливости в межжультурном общения речи и использовати различий; - занами и соблюдение пором вежливости в межжультурном общении; - занами и прадачениями допольжи дефицита жакковых средств использовать различий в приодуктивных видах регипирать и предменя у пробления к момуникативной задачи в продуктивных видах реченой деятельности (говорения и инсьменной речи); - занами и вываление умениями проновировать прудности, которые могут возникать вида реченой деятельности; (говорения и инсьменной речи); - занами и вываление умениями проновировать прудности, которые могут возникать вида реченой деятельности предметного общения коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах реченой деятельности предметного общения материаловать пробретенные материалов на изучаюми иностранным задачну и и прадости в станами пробретенные материаловать пробретенные материаловать пробретенные умения и прадости в станами пробретенные спораму и справоченной форма и справоченной форма и справоченной форма и справоченной пострами изучаемого оровня владения иностранной форма с подовиниями до тектемы в постранной форма с правоченной форма с премения постранного зав			=
трамменческих плеконеческих влагений по заданным соновниким; - знание и владение менье 150 лексических единиц (слов, словосочетаний, реченых клише), включая 1550 лексических единиц (слов, словосочетаний, реченых клише), включая 1550 лексических единиц (слов, словосочетаний, реченых клише), включая 1550 лексических единиц, сповосложения, конворым продательных слов, образованных спомощью аффиксации, словосложения, конворым аффиксации, словосложения, конворым аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и понимание реченых различий в ситуациях официального и неофициального общения речи и использовать различий в ситуациях официального и неофициального общения, знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными уменивми, позволяющими в случае сбоя коммунивации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации; при говорении и письме сописание Герефоза (предомации; при говорении и письме описание Герефоза (предомации; при говорении и письме сописание Герефоза (предомации; при говорении и письме сописание Герефоза (предомации; при говорении и письменной речи); - знание и переработки информации; при говорении и письменной речи); - знание и переработки информации; при говорении и письменной речи); - знание и переработки информации; при говорении и письменной речи; - знание и переработки информации; продужения и продужения и письменной речи; - знание и переработки информации; продужения и при работе в сеги Интернет; - знание и продужения продужения и продуже			=
язданным основаниям; - чание и пададение навыжами употребления в устой и письменной речи не менге 1500 лексических сдиниц (слов, словосочетаний, речевых кілище), включав 1550 лексических сдиниц, овключав 1550 лексических сдиниц, овключав 1550 лексических сдиниц, овключав протребления родственных спо, образованных с помощью аффиксации, словосложения, копверсон; - чание и попимание речевых различий и ситуациях официального общения в рамках темлатического содержания речи и использовать лексиво-трамматические средства с учегом этих различий; - знание и соблюдение норы вежеливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норы вежеливости в межкультурном общении; - знание и поблючать лексиво-трамматические средства с учегом этих различий; - знание и поблючание образовать премера образовать премера образовать премера образовать премера образовать продуктивных видах речевой деятельности (говорении и переспрос; при говорении и письме сописание перемера отоккование при четении и аудировании — языковую и контекстуальную дольку; - знание и непользование несколько вариантов решении коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и назадение учесноми протисопровать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности; - учестие в учебно-песседовительской, просктой деятельности предметного и межпредметного характера с петользовать продрегенные умения и продуктивных видах речевой деятельности предметного и межпредметного зарактерности в ситуациях повеедневной жизни и при рабочето места, знание и учестие правия информационно- правочение иностранном языку; - знание и учестие правия информационно- правочение иностранном иностранным за пробретенные умения и правочето учести иностранном и соблюдения и постранном на предметного учести иностранном на предметного учести иностранном на предметного общения проблеку в профессиональном и/или соблюдения и учестие продожения на предметного учести на предметно			
- знавиме и възвадение пявыками употребления в устной и письменной речи пе менее 1500 лексических саиниц (слоя, словосочетний, речевых клише), включая 1350 лексических саиниц (слоя, словосочетний, речевых клише), включая 1350 лексических саиниц, словосложения, конверсии; - знаине и попимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения раваких тематического содрежания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости при чтении и аудировании – языковых средств использование описьменной решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной решения коммуникативной задачи в рещенитивных и продуктивных видах речевой деятельности предметного и межпредметного характера с использовать инохаранием материалов на изучаемого деятельности и редметного и межпредметного характера с использовать инохаранием материалов на изучаемого характера с использовать инохаранием материалов на изучаемого характера с использовать инохаранием доста в изучаемого уровня владения и проблеку в профессиональном митексти; - знание и умение использовать инохаранием доста и и страенным завком, позволяющего завидением работием ображения и набърмениям и протосто уровня владения и ностранном завкое и иностранным завком, позволяющего выпускникам общенсках в устной и инсьменной формах как с поситажим и учаемого о выпускникам общенском			
устной и письменной речи ве менее 1500 лексических единиц (сюв, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц (сюв, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц (сюв, словосомения, конверсии; единиц, совосомения, конверсии; единиц, совосомения, конверсии; единиц, совосомения, конверсии; единиц совосомения, конверсии; единиц совосомения, конверсии; единиц конфинального общения в рамках тематического содержания речи и использонать лексико-трамматические средства с учетом этих различий в ситуациях официального неофщивального общения; единициального общения в рамках тематического содержания речи и использонать лексико-трамматические средства с учетом этих различий; единициального общения в рамках тематического содержания речи и использонать лексико-трамматические средства с учетом этих различий; единициального общения, единициального общения, единициального общения, единициального общения, единициального общения, единициальной уменициальной уменициал, позволяющим в случае бов коммуникации, отвользонацие; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догалжу. единициальной задачи в приемы перевоби деятельности (говорении и письменной речи); единициальной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); единициальной задачи в продуктивных видах речевой деятельности; единициальной задачи в продуктивных видах речевой деятельности; единициальной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; единициальной задачи в продуктивных видах речевой деятельности. (говорении и письменной речи); единициальной деятельности, проектной деятельности предметного характера с использовать приобретенные умения и навыки в продуктивных видах речевой жизни и при работе и стравления и навыки в проистемы деятельной деятельности, единициальном контеменной деятельном			
яексических слиниц (слов, словосочетавий, речевых клиппе), вългома 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного образования длавыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - навине и попимание речевых различий в ситуациях официвльного и всофицивльного общения рамках тематического сопрежатия речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знавие и соблюдение корм вежливости в межкультурном общении; - знавие в владение компексаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; описами при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании - языковых средств использование; при чтении и аудировании - языковых оредств использование преработки информации: при говорении и письменной регир; - знавине и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной регир; - знавине и использовательской, проектной деятельности и применением и использовать приобретенные умения и навыки в продуктивных видах речевой деятельности и применением информационной безопасности в ситуациях повоедневной жизии и при пработе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессов силайн обучения; на гом числе информационно-справочные системы в электренной форма и справочных, в том числе информационно-справочные системы в электренной форма и справочных, в том числе информационно-справочные системы в электренной форма и справочных, в том числе информационно-справочных в системы в электренной форма и справочных, в том числе информационно-справочных в системы в электренной форма и справочных, в том числе информационно опостаться			
речевых клипне), включая 1350 лексических сдиниц, совоеных и уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованиях с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и поимание речевых различий в ситуациях официального и воефщивального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение порм вежливости в межкул-турном общении; - знание и соблюдение порм вежливости в межкул-турном общении; - знание и владение компечелогорыми умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации; при говорении и пресстрос; при говорении и письме описание/перифара' говокование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и непользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи и продуктивных видар, речевой деятельности; (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями протиолировать трудности, которые могут возицикуть при решении коммуникативной задачи в репептивных и продуктивных видар учевей деятельности; - участие в учебно-исследовятельской, проектной деятельности предметного и межтредметного характера с использовать и информационной безопасности в ситуациях поведленной жизии и и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать информационной безопасности в ситуациях поведленный жизии и и при работе и сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умение и навыки в приосесе оплайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в приосесе оплайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иностранном увъку; - знание и умение использовать иностранном увъку; - знание и родске оплайн обученыя закстронной форма и справочники, в том числе информационно-справочныку в том числе информационно-справочныку в том числе информационно-справочныку в системы в закстронной форма каке и состемы			
единии, освоенных на уровне осповного общего образования; навыками уногребления родственных слов, образованых с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамких темитического содержавняя речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и възделене компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а тажке в условиях дефицита языковых средств использование, при чтении и письме - описание/ перифра/у толкование, при чтении и заудирования— языковых средств использование, при чтении и заудирования— замковых средств использование описание/ перифра/у толкование, при чтении и заудирования— замковых средств использование описание/ перифра/у толкование, при чтении и заудирования— замковых средств и инсьменной речину; - знание и несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных вида, речевой деятельности (товорении и письменной речин); - знание и выдение умениями протизуворяють трудности, которые могут возминуты при решении коммуникативной задачи в репецтивных и продуктивных видах речевой деятельности (товорении и письменной и деятельности предметного и межиродметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном узыкс; - знание и умение использовать инораминым в происессе оклайи обучения и примененеми и при при дабот в сети Интернет; - знание и умение использовать приобрестивные умения и навыки в происесе оклайи обучения проблему в проблему в профессиональном и/или проблему в проблему в профессиональном и/или проблему в профессу оклайном в протижением обрачения в системы в раскственным закоком, позволяющего напруженным обрачения, в том численным отсерномой форма и с справочных, в том численныем закоком, позво			
образования; навыками употребления родственных спом образованимах с помощью аффиксации, словосложения, копперсии; - знание и понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содемувания речи и использовать, льеского тодемувания речи и использовать, льеского транитов собразования; - знание и пользовать пероводения; - знание и пользование компенсаторными уменими, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать перорении - пресырос; при говорении - пересирос; при говорении - приемы переработки информации: при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - приемы переработки информации: при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - приемы переработки информации: при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - пересирос; при говорении - перезиром говорении - пересирос; при говорении - перезиром говорения - перезирос; приемы переработки информации и продуктивных видах речевой деятельности (говорении коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности продуктивных видах речевой деятельности продуктивных видах речевой деятельности продуктивных и продуктивных видах речевой деятельности продуктивных и продуктивных видах речевой деятельности продуктивных продуктивным и при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности продуктивных и продуктивных продожения и при работе в сети Интерпет; - знание и соблюдение правил информационно-правочнике системы в эксктронной форме - запите и умение использовать прихоретенные умение правочн			1 *
родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словесложения, конверсии; - знаине и попимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках темятического содержания речи и непользовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знаине и соблюдение норм вежливости в межкультурном общения; - знаине и владение компенсаторными уменимии, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в усновиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - пиреспрос, при говорении и письме описание' перифраз' голкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догалку; - знание и непользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи) знание и непользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи) знание и раздение умениями протгозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-песледовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-стравочные системы в экстерноной форме ТК 1.1 Выполлять проблему в профессиональном и/или и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-стравочные системы в экстерноной форме - достжжение порогового уровня владения иностранном замком, позволяющого выпускникам общаться в устной и пнеьменной формах как с носительном изучаемого информационно-странном закак, так и с игредствиятелями			
аффиксации, словосложения, конверсии; - знаиме и поимание реченых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержаемия речи и использовать лексико-траните речи и использовать лексико-траните межкультурном общении; - знаиме и облюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знаиме и владение компексаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств е послызовать выпитым умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знаиме и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знаиме и ипспользование протнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-иеследовательской, проектной деятельности предуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-иеследовательской, проектной деятельности использовать приобретенные умение использовать приобретенные умение использовать приобретенные умение использовать питовачиные словари и справочники, в том числе информационно-спраночные системы в лектронной форме - достижение порогового уровна владения иностранному язык, так и с игредствинителями иностранному язык, так и с игредствиненной формах как с носителями изучаемого выпускикам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого ностранного закак, так и с игредствиненной формах как с носителями изучаемого ностранного языка, так и с игредствиненной формах как с носителями изучаемого ностранного закак, так и с игредстванненном формах как с носителями изучаемого намененные намененные подътковать намен			
- знание и понимание речевых различий в ситуациях официального общения в рамках тематического содержания речи и использовать дексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и соблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и коблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и коблюдение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбою коммуникатины, позволяющими в случае сбою коммуникатины позволяющими в случае сбою коммуникатины порожении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и косптектуальную дочальку; - знание и непользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями протиозировать трудности, которые могут возинкнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности периметното и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном закие и примееннем ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в стучациях поведеленные уменен и навыки в процессе отклани обучения иностранному ззыку; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в стучациях поведеленные уменен и напысия в процессе отклания обучения иностранному ззыку; - знание и страным чазаном, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с ностранным ззаком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с ностранным ззаком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с ностранными таком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с ностранными ззаком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с ностранными ззаком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах			
ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учегом этих различий; - знавие и соблюдение норы вежливости в межкультурном общении; - знавие и колододние норы вежливости в межкультурном общении; - знавие и колододние норы вежливости в межкультурном общении; - знавив и колододние норы вежливости в межкультурном общении; - знавив и колододние норы вежливости в межкультурном общении; - знавив и колодование прачители и письме приемы переспрос; при говорении и письме приемы переработки информации: при говорении и переспрос; при говорении и письме описание/ переспрос; при говорении и письме описание/ переофраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знавие и использование несколько вариантов решении коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знавие и впадение умениями прогнозировать трудности, которые могут возниквуть при решении коммуникативной задачи в решении коммуникативной задачи в решении коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говоремо и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности; - участие в предуктивных видах речевой деятельности; - знавие и и исследовательской, проектной деятельности; - знавие и и польжее в учебно-исследовать приобретенные умения и непользовать приобретенные умения и постранном узыку; - знание и участного сърваннами и отражения и постранном узыку; - знание и продъежностности (покрения и предуктивных темей разлежности предмения и постранном уча			
общения в рамках тематического содрежания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знание и владение норм вежливости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными умениями, позколяющими в случае сбы коммуникации, а такке в условиях дефицита языковкых средств использовать различые приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание / перифраз' толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникатинной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и и использование месколько вариантов решения коммуникатинной задачи в продуктивных видах речевой деятельности; - знание и уставление умениями протнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникатинной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - знание и учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного карактера с использованием материалов на изучаемом иностранном уязыку; - знание и учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и применением ИКТ; - знание и учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и предметного и межпредметности предметности предметного и межпредметности предметности предметно			
речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий: - знание и всоблюдение норм веждивости в межкультурном общении; - знание и владение компенсаторными уменнями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении и письме - описание/ переифрам толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности и редметното и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом инфогранном языке и применением ИКТ; - знание и учаение использованием материалов на изучаемом инфогранционной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и учаение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и учаение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и учаение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и учаение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и учаение использовать приобретенные умения и при работе остамы в процессе онлайн обучения иностранном узыку; - знание и учаение использовать приобретенные умения и при работе обращение обращение учаемого обращение о			
редества с учетом этих различий;			
			= =
межкультурном общении: - знаше и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описацие/ перифрам* голкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - знаше и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знаше и владение уменями прогнозировать трудности, которые могут возыикнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности предметного и межпредметного на применением ИКТ; - знаше и временного характеного и предметного и межпредметного карактеного на истользованием материалов на изучаемом иностранном языке; - знаше и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях поведневной жизни и при работе в сети Интерняет; - знаше и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знаше и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе иформационно-справочные системы в электронной форме - достижение поротового уровия владении иностранному изыка, так и с представителями иностранному как как с носителями изучаемого иностранном зыка, так и с представителями			
знание и владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); знание и впадение умениями прогнозировать трудпости, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; знание и владение умениями прогнозировать трудпости, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; знание и владение умениями продуктивных видачи в рецептивных и продуктивных видачи в участие в учесно-исследовательской, просктою деятельности; знание и воздачи в участие и участие в участие и продуктивных видачи в рецептивных и продуктивных видачи в участие и продоста с системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, проблему в врефессиональном и/или проблему в врефессиональном и/или проблему в врефессиональном и/или проблему в врефессиональном и/или проблему в выделять её составные иностранным ззыком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представнителями			
умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении и письме -описание/ перифраз/ толкование; при этении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и вспользование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возинкнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с непользованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения инностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровия владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рещептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностраином языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностраиному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностраиному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и проблему в профессиональном и/или проблему в профессиональном и/или справочные системы в электронной форме -достижение порогового уровня владения иностраинымя языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями протпозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом информационной безопасности в ситуациях повесдневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать пиноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - кана и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - состижение порогового уровия владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранното языка, так и с представителями			
приемы переработки информации: при говорении и письме описание/ перифара/ толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями протнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе овлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать приобретенные умения и нарабочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему в враделять её составные формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			* *
говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;			
- описание/ перифраз/ толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;			
аудировании — языковую и контекстуальную догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и падаение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному зыкку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заначно и умение порогового уровня владения иностранной форме -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого			
Догадку; - знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного хараятера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному зыыку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подтотовку рабочего места, заготовок, а нализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; заготовок, иностранного языка, так и с представителями иностранного языка, так и с представителями			
- знание и использование несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подтотовку рабочего места, заготовок, - анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выпускникам общаться в устной и письменной эмрак как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			аудировании – языковую и контекстуальную
решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, сациальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные проблему и выделять её составные решении коммуникативной задачи в прадечим и протового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			- I
продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи); - знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектелю деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, запотовку рабочего места, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
(говорении и письменной речи); - знание и владение умениями протнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях поведневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			1 *
- знание и владение умениями прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовку сидальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные иностранного языка, так и с представителями			
трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочныки, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или годотовку, авточной деятельности проблему и выделять задачу и/или проблему и выделять её составные иностранного языка, так и с представителями			
решении коммуникативной задачи в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочныки, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранныго языка, так и с представителями			трудности, которые могут возникнуть при
Деятельности; - участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			решении коммуникативной задачи в
- участие в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные проблему и выделять её составные и умения иностранного языка, так и с представителями			рецептивных и продуктивных видах речевой
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, и проблему в профессиональном контексте; инструментов, проблему и выделять её составные прометием и проежтной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или общеться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			деятельности;
межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, инструментов, проблему и выделять её составные			- участие в учебно-исследовательской,
материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационно-копользовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочныки, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			проектной деятельности предметного и
материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные материалов на изучаемом иностранном языке и применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационно-копользовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранном языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочныки, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			межпредметного характера с использованием
применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные применением ИКТ; - знание и соблюдение правил информационно- справочные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранной формационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			материалов на изучаемом иностранном языке и
- знание и соблюдение правил информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные и при работе в сети Интернет; - знание и умение использовать приобретенные умения и ностранном языки в процессе онлайн обучения иностравочные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
- знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные - знание и умение использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные иностранному языку; - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
- знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, - анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные - знание и умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			1 *
словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, - анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные словари и справочники, в том числе информационно-справочники, в том числе информационно-справочники, в том числе информационно-справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
информационно-справочные системы в электронной форме ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, - анализировать задачу и/или инструментов, проблему и выделять её составные информационно-справочные системы в электронной форме - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные проблему и выделять её составные электронной форме -достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
ПК 1.1 Выполнять подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, инструментов, проблему и выделять её составные простового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями			
подготовку проблему в профессиональном и/или рабочего места, заготовок, инструментов, инструментов, проблему и выделять её составные проблему и выделять её составные иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями	ПК 1.1 Выполнять	- воспринимать залачу и/или	
рабочего места, социальном контексте; выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого инструментов, проблему и выделять её составные иностранного языка, так и с представителями			
заготовок, - анализировать задачу и/или формах как с носителями изучаемого инструментов, проблему и выделять её составные иностранного языка, так и с представителями			
инструментов, проблему и выделять её составные иностранного языка, так и с представителями	-		
других стран, попользующими данный язык как		1	
	price of one min	1	Try expany memorial formation notice that

для изготовления	- планировать этапы решения задачи;	средство общения;
режущего и	составлять план действия;	- знание и владение умениями прогнозировать
измерительного		трудности, которые могут возникнуть при
инструмента в		решении коммуникативной задачи в
соответствии с		рецептивных и продуктивных видах речевой
производственным		деятельности;
заданием с		- знание и понимание речевых различий в
соблюдением		ситуациях официального и неофициального
требований		общения в рамках тематического содержания
охраны труда,		речи и использовать лексико-грамматические
пожарной,		средства с учетом этих различий;
промышленной и		- сформированность умения использовать
экологической		иностранный язык как средство для получения
безопасности,		информации из иноязычных источников в
правил		образовательных и самообразовательных целях;
организации		
рабочего места.		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов. Вариативные часы в программе отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	112
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный	ї зачет
Форма промежуточной аттестиции – опфференцированный	і зичет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04,
Знакомство	Практические задания:		ЛР 07
	1. Введение.	1	
	2. Приветствие. Прощание.	1	
	3. Знакомство с колледжем. Представление себя.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	5	OK 01, OK 02,
Внешность	Практические задания:		ОК 04, ЛР 06
человека.	1. Описание внешности человека	1	
Описание	2. Описание характера человека	1	
характера	3. Present Simple	2	
	4. Страны и национальности.	1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02,
Семейные	Практические занятия:		ОК 04
ценности	1. Семья. Профессии в вашей семье.	1	
	2. Домашние обязанности.	1	
	3. Семейные традиции. Наречия частоты.	1	
	4. Семейные традиции в разных странах.	1	
	5. Общение с друзьями и близкими	1	
	6. Контрольная работа №1	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,
Описание жилища	1. Артикли. Описание здания.	2	ОК 04, ЛР 07
	2. Множественное чисто существительных. Предметы мебели.	2	
	3. There is/there are. Описание жилища.	2	
	4. Адрес проживания.	1	
	5. Описание учебного заведения, мастерских.	1	

Тема 1.5	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02,
Рабочий день и	Практические занятия:		ОК 04
свободное время	1. Числительные.	2	
1	2. Past Simple	2	
	3. Предлоги времени. Рабочий день.	1	
	4. Степени сравнения прилагательных. Выбор профессии.	2	
	5. Время.	1	
	6. Future Simple	2	
	7. Молодежные субкультуры и организации.	1	
	8. Контрольная работа. №2	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02,
Хобби, досуг.	Практические занятия:		ОК 04, ЛР 07
·	1. Present Continuous.	2	
	2. Present perfect.	3	
	3. Хобби. Досуг.	2	
	4. Виды спорта.	2	
	5. Хобби подростков.	1	
	6. Мир вокруг нас.	1	
	7. Мой выбор будущей профессии.	1	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02,
Городская и	Практические занятия:		ОК 04, ЛР 07
сельская жизнь	1. Повелительное предложение.	1	
	2. Предлоги места, движения.	1	
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	
	4. Погода.	1	
	5. Места в городе.	1	
	6. Городская и сельская местность.	1	
	7. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	1	
	8. Контрольная работа № 3	1	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	10	OK 01, OK 02,

Покупки	Практические занятия:		OK 04
	1. Названия магазинов, отделов.	1	
	2. Названия товаров и покупок.	1	
	3. Some/any. Неисчисляемые существительные.	2	
	4. Совершение покупок. Past Continuous.	2	
	5. Past Perfect	2	
	6. Чтение и перевод текста профессиональной направленности	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02,
Еда. Забота о	Практические занятия:		ОК 04, ЛР 12
здоровье	1. Способы приготовления пищи. Пассивный залог.	2	
	2. Еда полезная и вредная. Will/to be going to.	2	
	3. Здоровое питание в моей профессии.	1	
	4. Традиции питания. В кафе, в ресторане.	1	
Тема 1.10	Практические занятия:	10	OK 01, OK 02,
Здоровье и спорт	1. Болезни и лечение.	2	ОК 04, ЛР 11
	2. Посещение врача.	2	
	3. Здоровый образ жизни.	2	
	4. Влияние профессии на здоровье.	1	
	5. Подготовка к контрольной работе.	1	
	6. Итоговая контрольная работа № 4	1	
	7. Анализ контрольной работы.	1	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		
Российская	Практические занятия:	4	ОК 01, ОК 02,
федерация.	1. Географическое положение, климат, население.	1	ОК 04, ЛР 01
	2. Политическое и экономическое устройство.	1	
	3. Русские традиции.	1	
	4. Путешествия по России	1	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		

Тема 2.1 Научно-	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
технический	Практические занятия:		OK 04, OK 09
прогресс.	1. Технический прогресс. Достижения науки.	1	
	2. Космические технологии	1	
	3. Современные технологии на производстве.	1	
	5. Технологии в профессиональной деятельности.	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,
Человек и	Практические задания:		ОК 04, ЛР 14
природа,	1. Глобальные экологические проблемы	1	
экологические	2. Альтернативные способы получения энергии.	1	
проблемы.	3. Переработка мусора.	1	
	4. Загрязнение воды.	1	
Тема 2.3 Известные учёные	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04, JP 01
родной страны и	Практические задания:		,
страны/стран	1. Технические науки.	1	
изучаемого языка	2. Известные ученые и их открытия	1	
•	3. Русские ученые. Их открытия.	1	
	4. Нобелевские лауреаты.	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	5	OK 01, OK 02,
Промышленные	Практические занятия:		ОК 04, ОК 09,
технологии.	1. Машины и механизмы.		ПК 1.1
	2. Промышленное оборудование	2	
	3. Основы технического перевода.		
	The state of the s	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02,
Профессиональны	Практические задания:		ОК 04, ОК 09,
е требования	1. Математические действия.	1	ЛР 13, ПК 3.1
	2. Специфика работы по профессии. Умения и навыки.	1	
		2	

 3. Инструменты. Материалы. 4. Техника безопасности на рабочем месте. 5. Деловой этикет. 6. Подготовка к зачету 	1 1 1	
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт Все	2 го: 112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по количеству обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Английский язык. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. 8-е изд. М. : Express Publishing : Просвещение, 2019. 248 с. : ил. (Английский в фокусе). ЭФУ.
- 2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.]. 8-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. 256 с.: ил. (Английский в фокусе). ЭФУ.
- **3.** Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенция		мероприятий
ОК 01. Выбирать	Раздел 1.	-письменный/устный
способы решения	Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8,	опрос (монологические и
задач	1.9, 1.10, 1.11	диалогические
профессиональной		высказывания по темам);

	I	
деятельности		- письменный/устный
применительно к		опрос (монологические и
различным		диалогические
контекстам		высказывания по темам,
OK 02.		решение кейсов на основе
Использовать		прочитанных текстов,
современные		составление англо-
средства поиска,		русского
анализа и		терминологического
интерпретации		словаря, сообщения-
информации и		презентации);
информационные		- письма личного
технологии для		характера;
выполнения задач		- анкета/заявление;
профессиональной		- написание
деятельности		энциклопедической или
ОК 04.		справочной статьи о
Эффективно		родном городе по
взаимодействоват		предложенному шаблону;
ь и работать в		-оценка результатов
коллективе и		устного чтения;
команде		-оценка результатов
OK 09.		выполнения практических
Пользоваться		работ;
профессиональной		-оценка выполнения
документацией на		контрольных работ.
государственном и		1
иностранном		
языках		
ОК 01. Выбирать	Раздел 2.	-письменный/устный
способы решения	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	опрос (монологические и
задач		диалогические
профессиональной		высказывания по темам);
деятельности		- письменный/устный
применительно к		опрос (монологические и
различным		диалогические
контекстам		высказывания по темам,
ОК 02.		решение кейсов на основе
Использовать		прочитанных текстов,
современные		составление англо-
средства поиска,		русского
анализа и		терминологического
интерпретации		словаря);
информации и		- анкета/заявление;
информационные		-оценка результатов
технологии для		устного чтения;
выполнения задач		-оценка результатов
профессиональной		выполнения практических
деятельности		работ;
		=
OK 04.		- выполнение заданий
ОК 04. Эффективно		- выполнение заданий дифференцированного

взаимодействоват	зачета.
ь и работать в	
коллективе и	
команде	
ОК 09.	
Пользоваться	
профессиональной	
документацией на	
государственном и	
иностранном	
языках	